

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ГОСУДАРСТВ

Специальность и специализация

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Формы правления современных государств» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 16.02.2017г. №144) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Личковаха А.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Lichkovakha.AV@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права от 05.04.2023 , протокол № 4

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000AD7B85
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Горян Э.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575457419
Номер транзакции	0000000000AE6EDE
Владелец	Горян Э.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Формы правления современных государств» является формирование у обучающихся целостного представления о формах правления современных государств; формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придание им прикладного характера.

Задачи курса:

- выработать умения понимать законы и подзаконные акты, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- владеть опытом работы со специальной юридической литературой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПК-6	Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	Знания:	форм правления современных государств
			Умения:	определять форму правления конкретного государства
			Навыки:	оперирования категориальным аппаратом

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, читается в 4 семестре.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Теория государства и права».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С.1.ДВ.Е	4	3	37	18	18	0	1	0	71	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Формы правления в теории права	2	2	0	16	Собеседование, кейс-задачи
2	Монархия	6	6	0	20	Собеседование, кейс-задачи
3	Республика	6	6	0	19	Собеседование, кейс-задачи
4	Государственный режим в государствах с различными формами правления	4	4	0	16	Собеседование, кейс-задачи
Итого по таблице		18	18	0	71	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Формы правления в теории права.

Содержание темы: Определение формы правления. Эволюция форм правления в истории зарубежных государств. Современные классификации форм правления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию, решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Монархия.

Содержание темы: Монархия – как форма правления, её место и значение в современном мире. Её основные признаки. Основные виды конституционной монархии: дуалистическая, парламентарная. Отличительные признаки дуалистической монархии от парламентарной.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Республика.

Содержание темы: Республика – как форма правления. Основные разновидности республиканской формы правления. Президентская республика, парламентарная республика, смешанного типа, их отличительные черты. Взаимоотношения между органами государства в республиках президентских, парламентарных, смешанного типа. Лже республика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Государственный режим в государствах с различными формами правления.

Содержание темы: Понятие государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима. Государственный режим в государствах с различными формами правления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Формы правления современных государств», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в

конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, тестирования, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники,

рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-843-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237089> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08260-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516913> (дата обращения: 24.01.2024).

3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511365> (дата

обращения: 24.01.2024).

8.2 Дополнительная литература

1. Конституционное право (анализ конституционного развития России) : учебное пособие / составители В. И. Елинский [и др.]. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218735> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon View Standard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian

10. Словарь основных терминов

Автономия – особое образование в рамках унитарного государства, имеющее внутреннее самоуправление и статус, отличный от других административно-территориальных единиц.

Ассоциация – объединение государств по глобальным мировым проблемам.

Бикамеральные парламенты – двухпалатные парламенты существуют, как правило, в крупных федеративных государствах.

Выборы – способ формирования государственных органов, в основе которого лежит волеизъявление в форме голосования либо непосредственно народа, либо уполномоченных на то лиц.

Гибкая конституция – та, в текст которой легко внести поправку.

Двойной вотум – конституция или поправки в ней принимаются двумя голосованиями.

Естественные права – принадлежат человеку от рождения и неотделимы от человеческой жизни.

Жесткая конституция – та, которую очень трудно изменить.

Избирательная геометрия (джерримендеринг) – наука о нарезке избирательных округов.

Избирательная комиссия – орган по организации выборов.

Избирательная система – способ распределения мандатов между кандидатами по результатам выборов.

Избирательный процесс – урегулированная законом и традициями деятельность по организации и проведению выборов.

Избирательный участок – территория микрорайона в городе или населенного пункта в сельской местности, которая является местом голосования проживающих там избирателей.

Иммунитет – неприкосновенность депутата, включающая невозможность его уголовного преследования без разрешения палаты.

Императивный мандат – депутат представляет интересы конкретных избирателей, в своих решениях подчинен им и ответственен перед ними, обязан выполнять указы и может быть досрочно отозван избирателями.

Импичмент – досрочное отрешение должностного лица от должности.

Индемнитет – ответственность депутата за свои высказывания и голосование в парламенте, а также денежное жалование за депутатскую деятельность и иные привилегии.

Интерпелляция – вопрос к члену правительства с получением ответа.

Квота Хэра – простое деление общего числа поданных голосов на число мандатов и определения количества голосов, минимально необходимого для получения 1 мандата. После этого количество голосов, набранное партией, делится на квоту Хэра (число голосов, “равных” 1 мандату) и определяется количество мандатов, которое получит партия.

Кодифицированная конституция – это преимущественно единый документ.

Комплексная кодифицированная конституция – составной частью конституции наряду с ее текстом провозглашаются какие-либо акты и декларации.

Конституционные (органические) законы – регулируют, как и конституция, наиболее важные вопросы жизни общества и государства (только подробнее), имеют процедуру принятия, сходную с конституцией, и являются своеобразным продолжением конституции.

Конфедерация – союз государств для решения общей для объединившихся государств задачи. Образуется на временной основе.

Косвенные выборы – когда избиратели выбирают только органы 1-й ступени, а вышестоящие депутаты всех уровней избираются нижестоящими выборными органами.

Контрассигнатура – совместная подпись государственных документов монархом, с одной стороны, и премьер-министром, министрами, иными должностными лицами – с другой.

Кумулятивный вотум – в многомандатном округе избиратель имеет столько же голосов, сколько “разыгрывается” мандатов, но он может распорядиться своими голосами так, как захочет, – может отдать по голосу разным (лучшим, с его точки зрения) кандидатам,

либо отдать сразу все голоса одному из них, либо распределить по-другому.

Личные права – характеризуют статус человека как социально-биологического существа.

Мажоритарная система – при ней вся страна делится на примерно равные по числу избирателей округа, причем о каждого округа обычно избирается один депутат.

Метод делителей – поочередное деление числа голосов, полученных партиями, на последовательный ряд чисел. Мандаты распределяются в соответствии с результатами данного деления.

Метод делителей – число голосов, набранное партией на выборах, делится не на избирательную квоту, а на ряд последовательных чисел (делителей), и мандаты распределяются в соответствии с наибольшим частным от данного деления.

Метод избирательной квоты – определение числа голосов, необходимых для получения 1 мандата, -избирательной квоты затем делении общего числа голосов, полученных партией, на число голосов, необходимых для получения 1 мандата. Результат деления – число мандатов, которое получит партия.

Монокамеральные парламенты – однопалатные парламенты обычно существуют в небольших по территории и населению унитарных государствах.

Назначение выборов – определение даты голосования и начало мероприятий по подготовке выборов.

Октroiрование – дарение конституции монархом либо главой государства.

Панаширование – возможность голосовать за кандидатов из разных партийных списков или самому дополнительно вписывать в бюллетень фамилии новых кандидатов.

Парламент – высший законодательный и представительный орган государства.

Плебисцит – особая разновидность референдума, на котором решаются вопросы судьбы государства.

Позитивные права – возникают в силу их закрепления в конституции и иных правовых актах, то есть производны от государства.

Политические права – характеризуют человека как гражданина, как участника политической жизни.

Политический режим – совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется государственная власть в стране.

Права человека - принадлежат только гражданам государства – лицам, имеющим с данным государством устойчивую политико-правовую связь, которая подтверждается специальными документами и фактическим проживанием человека в стране.

Правовой статус личности – совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Преамбула – это краткая и торжественная вступительная часть к конституции.

Преференциональное голосование – избиратель голосует как за партийный список, так и за конкретных кандидатов данного списка, тем самым влияя на расстановку кандидатов внутри списка и очередность получения ими депутатских мандатов.

Пропорциональная избирательная система – избиратель голосует за партию (и, следовательно, за партийный список в целом), а мандаты между партиями распределяются пропорционально числу голосов, полученных партиями на выборах. Полученные каждой партией депутатские мандаты распределяются между ее кандидатами в соответствии с очередностью в партийном списке.

Простой двойной вотум – осуществление двух голосований либо в рамках одной сессии, либо в рамках одной легислатуры парламента.

Прямые выборы – когда депутаты всех уровней избираются непосредственно избирателями.

Региональное государство - территория состоит только из автономий.

Регистрация избирателей – составление списка избирателей, которые имеют право голосовать на предстоящих выборах.

Референдум – всенародное голосование по особо важным для государства вопросам.

Свободный мандат – депутат представляет весь народ, а не только избравших его избирателей, он несвязан их волей и невозможен досрочный его отзыв.

Система единственного непередаваемого голоса (система ограниченного вотума) – избиратель в многомандатном округе голосует только за одного конкретного кандидата (а не за партийный список), апобедителями становятся несколько кандидатов (их число равно числу мандатов в округе), друг за другом набравшие самое большое число голосов.

Сложный двойной вотум – проведение первого голосования одним составом парламента, аследующего – другим.

Содружество – объединение государств, характеризующихся определенной однородностью, которая может быть обусловлена различным причинами.

Сообщество – объединение государств для решения вопросов, от которых зависят жизнеспособность государства и его статус в мировом сообществе.

Социальные права – закрепляют определенные формы поддержки человека со стороны государства и общества.

Союзы – объединения государств, в основе которых лежат исторические корни, экономическая целостность, геополитические факторы и т.д.

Теократическая республика – признаком является придание духовной власти статуса государственной и сосуществование духовной и светской власти в качестве двух взаимосвязанных ветвей государственной власти.

Трудовые права – имеют цель дать человеку определенные гарантии как участнику трудовых отношений.

Унитарное государство – имеет целостную территорию, и его части не имеют собственной государственности.

Учредительное собрание – особый орган, специально избираемый для принятия конституции.

Федерация – такая форма государственного устройства, при которой части единого государства имеют признаки государственности.

Форма государственного устройства – территориальная организация государства, характеризуется уровнем сплоченности государства, объемом прав составляющих его частей, системой отношений и связей между центром и регионами.

Форма правления – порядок организации высшей государственной власти в стране.

Экономические права – признаются за человеком как участником экономической жизни.